

# GESAMTSCHULE NEUNKIRCHEN-SEELSCHEID



**Informationsbroschüre  
zum Wahlpflichtfach  
Schuljahr 2024/2025**

## Informationen zum Wahlpflichtbereich

Liebe Eltern und Erziehungsberechtigte des Jahrgangs 6,

unsere Gesamtschule wird von Schülerinnen und Schülern mit ganz unterschiedlichen Interessen, Stärken und Neigungen besucht.

Dem versuchen wir mit einem vielfältigen schulischen Lernangebot zu begegnen.

So bieten wir zum kommenden 7. Schuljahr im Wahlpflichtbereich (kurz WP)

folgende Fachbereiche an:

1. Wirtschaft und Arbeitswelt (Wirtschaft, Hauswirtschaft und Technik)
2. Fremdsprache: Französisch
3. Naturwissenschaften, bestehend aus Biologie, Chemie, Physik
4. Darstellen und Gestalten, ein fächerübergreifendes Angebot aus Kunst, Deutsch und Musik
5. Informatik – informationstechnologische Schwerpunkte

Die Entscheidung über den WP-Bereich treffen Sie als Erziehungsberechtigte in Absprache und nach Beratung mit den Lehrerinnen und Lehrern. Sie können zwei gleichwertige Wünsche angeben, von denen wir nach Maßgabe unserer organisatorischen Möglichkeiten und unter Berücksichtigung der Schullaufbahn einen umsetzen werden.

Da die Wahl des WP-Bereiches die Schullaufbahn Ihres Kindes in vielfältiger Weise mitbeeinflussen kann, werden wir Sie und Ihr Kind umfassend und individuell beraten. Bei Fragen oder Problemen stehen alle Lehrerinnen und Lehrer gerne hilfreich zur Verfügung.

*Mit freundlichen Grüßen*

*Alfred Himpeler*

Schulleiter

*Oliver Leuffen*

stellv. Schulleiter

*Sandra Ihlefeld-Link*

Abteilungsleitung I

Alle Informationen gelten vorbehaltlich weiterer Gesetzesänderungen.

Zusätzliche Informationen entnehmen Sie bitte dem Bildungsserver unter

<http://www.schulministerium.nrw.de>.

## Inhaltsverzeichnis

Seite 1	Informationen zum Wahlpflichtbereich (Elterninfo)
Seite 3	Informationen zum Wahlpflichtbereich (Schülerinfo)
Seite 4	Bedeutung für die Schullaufbahn
Seite 5	Bereich <b>Wirtschaft und Arbeitswelt</b>
Seite 5 / 6	Schwerpunkt <b>Technik / Wirtschaftslehre</b>
Seite 7 / 8	Schwerpunkt <b>Hauswirtschaft / Wirtschaftslehre</b>
Seite 9 / 10	Bereich <b>Fremdsprachen / Französisch</b>
Seite 11 / 12	Bereich <b>Naturwissenschaften</b>
Seite 13 / 14	Bereich <b>Darstellen und Gestalten</b>
Seite 15 / 16	Bereich <b>Informatik</b>
Seite 17	Terminübersicht zu den WP-Wahlen
Seite 18	Wunschwahlzettel (zum Herausschneiden)

## Informationen zum Wahlpflichtbereich

Liebe Schülerin, lieber Schüler des Jahrgangs 6,

diese Informationsbroschüre ist für dich sehr wichtig. Lies sie bitte gründlich und aufmerksam durch. Auch deine Eltern werden diese Broschüre ganz in Ruhe studieren. Danach solltest du dich mit deinen Eltern ausführlich beraten.

Im kommenden Schuljahr wird sich dein Stundenplan um einen wichtigen Bereich erweitern: den

### **Wahlpflichtbereich.**

Der Unterricht in diesem Bereich, kurz WP, wird vom 7. bis zum 10. Schuljahr erteilt. Er umfasst 2 Wochenstunden, in Französisch wirst du eine dritte Unterrichtsstunde haben.

Das Wort **Wahl-Pflicht-Bereich** hat drei Teile und jeder Teil hat seine Bedeutung:

**Wahl** - Du wählst aus fünf angebotenen Bereichen einen aus.

**Pflicht** - Du musst eines der angebotenen Fächer wählen.

**Bereich** - Wir bieten dir fünf verschiedene Bereiche an:

1. Wirtschaft und Arbeitswelt / du hast Unterricht in Hauswirtschaft, Technik und Wirtschaftslehre
2. Fremdsprache – du erlernst als zweite Fremdsprache Französisch
3. Naturwissenschaften – du hast Unterricht in den Bereichen Biologie, Physik und Chemie
4. Informatik – du beschäftigst dich mit allen Bereichen der Computers
5. Darstellen und Gestalten – dies ist ein fächerübergreifendes Angebot aus Deutsch / Kunst / Musik und Sport (Tanz)

Mit diesem WP-Bereich hast du ein viertes **Hauptfach**, in welchem du **Klassenarbeiten oder andere schriftliche bzw. praktische Arbeiten** anfertigen musst.

**Deshalb:** Überlege dir sehr genau, für welchen Fachbereich du dich entscheidest. Das ist nicht einfach, aber deine Eltern und deine Lehrerinnen und Lehrer unterstützen dich!

## Bedeutung für die Schullaufbahn

Ganz unabhängig davon, für welchen der fünf Fachbereiche du dich entscheidest, kannst du **jeden Schulabschluss** erreichen, das bedeutet, dass jeder Fachbereich des WP-Angebotes gleichwertig ist. Allerdings hat der von dir gewählte Fachbereich eine unterschiedliche Gewichtung für die einzelnen Abschlüsse:

<b>Erweiterter Erster Schulabschluss, vormals Hauptschulabschluss (EESA)</b> nach Klasse 10	<b>Nebenfach</b> Du brauchst mindestens ausreichende Leistungen im WP-Fach.
<b>Fachoberschulreife (FOR)</b> entspricht dem Mittleren Abschluss (der Realschule)	<b>Hauptfach</b> Du brauchst mindestens ausreichende Leistungen im WP-Fach.
<b>Fachoberschulreife mit Qualifikation (FOR Q)</b> berechtigt zum Besuch der gymnasialen Oberstufe	<b>Hauptfach</b> Du brauchst mindestens befriedigende Leistungen im WP-Fach.

### Gymnasiale Oberstufe und 2. Fremdsprache

Für den Besuch der Oberstufe brauchst du zwei Fremdsprachen. Diese zweite Fremdsprache musst du aber noch nicht im 7. Schuljahr beginnen. Es bieten sich dir noch zwei weitere Möglichkeiten dazu: in der Klasse 9 oder mit dem Übergang in die Oberstufe. Du hast somit folgende Möglichkeiten, eine zweite oder dritte Fremdsprache zu wählen:

- Französisch ab Klasse 7
- Spanisch ab Kl. 9
- Französisch / Spanisch ab Kl. 11 (Eintritt in die gymnasiale Oberstufe)

Das Sprachangebot ab Klasse 11 kann sich je nach Wahlverhalten und zur Verfügung stehenden Lehrkräften ändern.

### Was solltest du bei der Wahl beachten?

- Informiere dich genau über die Inhalte und Ziele der einzelnen Fachbereiche.
- Du solltest keinen Bereich wählen, in welchem du schon Probleme hast. Überlege deshalb genau, ob deine **Leistungsfähigkeit** und deine **Durchhaltekraft** in diesem oder einem ähnlichen Bereich bis jetzt erfolgreich waren.
- Tausche dich mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern aus, aber lasse dich nicht in deiner Wahl durch andere beeinflussen.
- Sprich offen und deutlich mit deinen **Eltern**, sie treffen letztlich die verbindliche Entscheidung.
- Hol dir mit deinen Eltern **Rat bei deinen Lehrerinnen und Lehrern**.

Deine Wahl gilt in der Regel bis zum Ende des 10. Schuljahres! Wenn du merkst, dass dir der gewählte Bereich gar nicht liegt, kannst du auf Antrag deiner Eltern am Ende des ersten Jahres wechseln. Allerdings musst du dann natürlich die verpassten Inhalte des neuen WP-Bereiches **selbstständig nachholen**. Es gibt keine Garantie, dass in dem von dir gewünschten Fach noch ein Platz frei ist.

## **WP – Arbeitslehre:   Wirtschaftslehre / Hauswirtschaft Wirtschaftslehre / Technik**

Der Schwerpunkt Wirtschaft und Arbeitswelt umfasst die Bereiche Hauswirtschaft, Technik und Wirtschaftslehre. Die Fächer Technik und Hauswirtschaft sind dir schon aus dem Unterricht im Jahrgang 5 bekannt.

Der Bereich Wirtschaftslehre ist ein neues Fach.

Dieser WP-Bereich ist besonders interessant, da hier Theorie und Praxis eng miteinander verzahnt sind.

Du wirst in wechselnden Schwerpunkten Einheiten aus den Bereichen

- Wirtschaftslehre
- Hauswirtschaft
- Technik

im Unterricht erarbeiten.

### **Wirtschaftslehre / Technik**

Das Wort **Technik** stammt vom griechischen τεχνικός (technikós) und bedeutet die gezielte Gestaltung der Umwelt und der menschlichen Lebensbedingungen durch den Menschen, umfasst die Gesamtheit der von Menschen gemachten Gegenstände und meint auch besonderes Können, wie Geschicklichkeit und Handwerk.

Du erlernst technische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Umgang mit Werkstoffen, Werkzeugen und Maschinen. Beim Planen und Nachbauen werden mathematische und physikalische Kenntnisse erworben und angewendet.

Dies kann wichtig sein für dein späteres Berufsleben und gibt dir Einblicke in vielfältige technische Berufe.

## **Du lernst z. B.:**

- 🌀 Werkstoffe mit Werkzeugen und Maschinen sachgerecht zu bearbeiten,
- 🌀 die Funktion, den Aufbau und Nutzen technischer Geräte und Anlagen kennen,
- 🌀 technische Geräte und Modelle zu planen und herzustellen,
- 🌀 Gegenstände auch mit Computerunterstützung zu entwickeln,
- 🌀 technische Verfahren und Arbeitsweisen selbstständig anzuwenden,
- 🌀 Arbeitsabläufe menschen- und funktionsgerecht zu gestalten und zu organisieren,
- 🌀 Nutzen und Gefahren für Mensch und Umwelt zu beurteilen.

## **Themenbeispiele:**

- 🌀 Werkstoffe und ihre Verarbeitung: Holz, Metall und Kunststoff
- 🌀 Technisches Zeichnen am Zeichenbrett und am PC
- 🌀 Planung und Herstellung eines Funktionsmodells
- 🌀 Elektrotechnik: Aufbau, Funktion und Einsatz von elektronischen Bauelementen
- 🌀 Herstellung von elektronischen Grundsaltungen
- 🌀 Sicherheitstechnik: sicherer Umgang mit Maschinen, technischen Anlagen und elektrischer Spannung
- 🌀 Energieformen und ihre Nutzbarmachung
- 🌀 Alternative Energiegewinnung
- 🌀 Energieverbrauch und Umweltschutz

**Du planst, entwirfst, organisierst, erfindest, fertigst, konstruierst, untersuchst, experimentierst, bewertest, analysierst und hinterfragst.... Und du arbeitest praktisch!**

## Wirtschaftslehre / Hauswirtschaft

Im Hauswirtschaftsunterricht erwirbst du grundlegende Kenntnisse für die eigene Versorgung. Durch zielgerichtetes und planmäßiges Arbeiten bekommst du hier Entscheidungshilfen für ein gesundheitsbewusstes und mündiges Haushalten. Du entwickelst dich zum kritischen Verbraucher.

Du merkst im Alltag, dass du – wie alle übrigen Mitglieder deines Haushaltes – Wünsche und Bedürfnisse hast, die Planung und Entscheidungen nötig machen.

Im **Fach Hauswirtschaft** lernst du Strategien und Möglichkeiten, die vielfältigen Aufgaben rund um den Haushalt und die Haushaltsführung zu bewältigen.

Dabei behandelst du Themen aus den Bereichen

- Ernährungslehre
- Gesundheitserziehung
- Lebensmittellehre
- Verbrauchererziehung
- Werkstofflehre (Gerätekunde).

Natürlich werden an vielen Stellen auch Methoden oder Inhalte aus anderen Fächern wie Technik, Naturwissenschaft, Gesellschaftslehre oder Sport mit herangezogen.

Immer geht es darum, die Inhalte im Sinne des ganzheitlichen Lernens mit allen Sinnen begreifbar zu machen.

Bei der praktischen Umsetzung von Rezepten geht es auch immer darum, etwas über die Bedeutung unserer Ernährung für unsere Gesundheit zu lernen.

Die Auswahl der Gerichte erfolgt natürlich in einem engen inhaltlichen Zusammenhang zu dem jeweils aktuellen Thema.

Natürlich spielen auch die Jahreszeit (saisonale Küche, Plätzchen zur Weihnachtszeit) und die internationale Küche eine Rolle!

Übrigens: es gibt viele interessante Berufe, in denen Grundkenntnisse im Hauswirtschaftsbereich von Nutzen sind, z. B. in der Nahrungsmittelindustrie und in den Pflegeberufen.

Außerdem behandelst du Themen, die dich fit für deine eigene Haushaltsführung machen: Wie gehe ich richtig mit Geld um, wie stecke ich mir Ziele, wie kann ich meine Freizeit sinnvoll gestalten und wie entscheide ich mich für den richtigen Beruf?

## **Folgende Bildungsziele werden im Unterricht angestrebt:**

1. Bei der Lebensmittelzubereitung sicher handeln
2. Ernährung gesundheitsförderlich gestalten und ein positives Selbstkonzept bezüglich des Essverhaltens entwickeln
3. Kaufentscheidungen reflektiert und selbstbestimmt treffen
4. Vorstellungen zu verschiedenen Lebensstilen und Essgewohnheiten entwickeln
5. Ein persönliches Ressourcenmanagement entwickeln und bei überschaubaren Vorhaben ökonomische, ökologische und soziale Verantwortung übernehmen
6. Gestaltung von hauswirtschaftlichen Arbeitsabläufen
7. Lebensmittelqualität und bedarfsgerechte Zusammenstellung von Speisen
8. Ernährungsphysiologische Bedeutung der Nährstoffe  
(Lebensmittelkennzeichnung, ausgewogene Ernährung)

Alles in allem geht es darum, die Schülerinnen und Schüler dabei zu unterstützen, ein selbstständiges und eigenverantwortliches Leben führen zu können und sie in ihren Alltagskompetenzen zu stärken und zu fördern.

## WP – Fremdsprachen

### Französisch

#### Warum lernen wir Französisch?

In vielen Ländern der Welt ist Französisch die Landessprache: in Frankreich selber, aber auch in Teilen der Schweiz, Luxemburgs, Belgiens und Kanadas, ebenso in zahlreichen Staaten Afrikas, Süd- und Mittelamerikas.

Frankreich ist einer von Deutschlands wichtigsten Handelspartnern, und der europäische Binnenmarkt mit Französisch als einer vorrangigen Sprache wird immer einflussreicher.

Viele Berufe, Ausbildungs- und Studiengänge sind ohne Französisch nicht erlernbar. Aber natürlich gibt es auch gesellschaftliche Gründe, warum Französisch eine wichtige Fremdsprache ist:

Die Gemeinde Neunkirchen-Seelscheid unterhält eine Städtepartnerschaft mit Les Essarts in Frankreich, und so kann man die Möglichkeiten zum Schüleraustausch sowie die Angebote der Vereinspartnerschaften intensiver wahrnehmen.

Wir haben uns an unserer Schule für „*Tous ensemble*“ als Lehrwerk im Unterricht entschieden.

Es fließen dazu auch landeskundliche Informationen in den Unterricht mit ein und es gibt viele handlungs- und projektorientierte Übungen, damit der Spaß nicht verloren geht.

Selbstverständlich werdet ihr auch auf Französisch singen, spielen, kleine Sketche einüben oder vielleicht einen Film drehen...

## Du solltest Französisch wählen,



wenn dir das Erlernen einer Fremdsprache Spaß macht,



wenn du keine größeren Schwierigkeiten in Deutsch und Englisch hast,



wenn du gerne aktiv am Unterricht teilnimmst, denn eine Sprache erlernt man am leichtesten und besten, indem man sie spricht,



wenn du bereit bist, zu den englischen auch die französischen Vokabeln und die neue Grammatik zu lernen,



wenn du dich für unsere europäischen Nachbarn interessierst und vielleicht auch persönliche Kontakte knüpfen möchtest.

## WP – Naturwissenschaften

Hast du dich schon einmal gefragt, warum die Blätter im Herbst braun werden bevor sie abfallen? Interessiert es dich, ob andere Planeten vielleicht bewohnbar sind? Denkst du manchmal über unser Klima und unsere Natur nach und fragst dich, wie unsere Welt wohl in 20 oder 30 Jahren aussieht? Weißt du, wie ein Atomkraftwerk funktioniert? Hast du eine Vorstellung davon, wie viele Mikroorganismen in einer Handvoll Waldboden leben? Kennst du die Superkräfte und speziellen Sinne von Regenwürmern? Und auf welcher Farbe rutschen eigentlich Einhörner den Regenbogen herab? Wie funktionieren Impfungen? Alle diese Dinge gehören in den naturwissenschaftlichen Bereich.

Hinter dem Sammelbegriff „Naturwissenschaft“ verbergen sich die drei Fächer Biologie, Chemie und Physik.

Wenn du schon immer Interesse an Menschen, Tieren, Pflanzen, Naturphänomenen, Experimenten und Entdeckungen hattest, bist du hier richtig! Im 5. und 6. Schuljahr hast bereits Unterricht in NW gehabt und der Unterricht im WP-Bereich Naturwissenschaften baut auf diesen Grundlagen auf.

Du wirst Zusammenhänge und Abhängigkeiten der Naturwissenschaften mit anderen Lebensbereichen erkennen. Mit Hilfe von Experimenten wirst du dein Wissen vertiefen und du wirst eigene Versuche planen, durchführen, beobachten und auswerten. Diese Erkenntnisse setzt du häufig auch mit gesellschaftlichen Aspekten und ethischen Fragen in Beziehung. So entwickelst du ein eigenes Problembewusstsein für naturwissenschaftliche Phänomene.

### Einige inhaltliche Schwerpunkte:

-  Einführung in naturwissenschaftliche Denk- und Arbeitsweise, z. B. Phänomene aus der Natur, Experimente, Bilder oder Texte mit naturwissenschaftlichen Problemstellungen
-  Fortbewegung in Natur und Technik, z. B. Wie laufen Regenwürmer? Wie bremsen Tiere? Wie funktionieren die Bremsen an Autos und Flugzeugen?
-  Gesundheit, z.B. Bin ich gesund? Wie werde / bleibe ich gesund? Wie werden Medikamente entwickelt und getestet?
-  Kleidung, z.B. Wie und wo wird Kleidung hergestellt? Wie wasche ich richtig? Welche Funktionen hat Kleidung?
-  Der Mensch gestaltet seine Umwelt, Landwirtschaft.

## Du solltest Naturwissenschaften wählen,

-  wenn du gerne forschst,
-  wenn du gerne experimentierst,
-  wenn du Spaß an Mathe, Physik, Biologie und Chemie hast,
-  wenn du gerne beobachtest, misst und analysierst,
-  wenn du logisches Denken magst,
-  wenn du Dinge hinterfragst,
-  wenn du wissen möchtest, wie etwas funktioniert oder wo es herkommt,
-  wenn du kein Problem damit hast, dich schmutzig zu machen,
-  wenn du unsere Erde einfach ein wenig besser kennenlernen möchtest.



## WP\_Darstellen und Gestalten Kurzinfo

Das Fach DG ist ein künstlerisch-ästhetisches  
**Hauptfach.**

Der Bereich arbeitet fächerübergreifend mit Inhalten aus den musisch-künstlerischen Fächern (siehe Kreis). Es ist nicht wichtig, dass du in allen Teilbereichen eine Begabung hast, doch sollte dich zumindest eines der Fächer ansprechen, in dem du eine Stärke oder besondere Fähigkeit hast.

Nun wirst du dich natürlich dafür interessieren, was konkret im Unterricht auf dich zukommt. Das Fach Darstellen und Gestalten legt ganz viel Wert auf kreatives und selbstständiges Arbeiten.

Was kannst du in diesem Fach lernen?

- Du stärkst deine Persönlichkeit
- Du wirst mutig und selbstbewusst
- Du lernst etwas zu gestalten und kreativ zu denken
- Du lernst dich selber und andere ein zu schätzen und wahrzunehmen (warme Dusche/ kalte Dusche).
- Du lernst dich darzustellen und zu präsentieren, indem du auf der Bühne stehst.
- Du lernst mit anderen zu kooperieren und dich gemeinsam zu entwickeln

Was erwartet dich in den einzelnen Fächern des Faches DuG?

### Körpersprache (Sport)

Wir bewegen uns.  
Wir tanzen.  
Wir performen.  
Wir sprechen mit unserer Mimik (Gesicht) und mit unserer Gestik (Körper).  
Wir achten auf unsere Körperhaltung.  
Wir stellen Gefühle mit unserem Körper dar.  
Wir erzählen eine Geschichte ohne Worte.



Bild 1



Bild 2

### Musiksprache (Musik)

Wir erzeugen Klänge-, Töne- und Geräusche (z.B. mit Gegenständen oder unserer Stimme).  
Wir machen mit unserem Körper Musik (Body Percussion).  
Wir erstellen ein Hörspiel.

### Bildsprache (Kunst)

Wir gestalten Bühnenbilder und Requisiten.  
Wir zeichnen und malen.  
Wir entwickeln ein Schattentheater.  
Wir arbeiten mit Licht und Farben.  
Wir gestalten Kostüme oder Masken.  
Wir erstellen Fotostorys.  
Wir drehen Filme.



Bild 4

### Wortsprache (Deutsch)

Wir spielen Theater.  
Wir achten auf unsere Rhetorik (die Kunst zu reden).  
Wir experimentieren mit unserer Stimme.  
Wir schreiben eigene Theaterstücke.  
Wir schreiben kreative Texte.  
Wir tragen die Texte vor.



Bild 3

## **Das Wahlpflichtfach DG solltest du wählen, wenn du...**

- Interesse an Sprache, bildnerischem Gestalten, Musik, Bewegung und szenischem Spiel hast,
- dich in andere Rollen und Situationen hineinversetzen und diese darstellen kannst,
- selbstständig oder frei arbeiten kannst und keine Probleme mit einer offenen Unterrichtsform hast,
- dich gerne vor Zuschauern präsentierst,
- mit wechselnden Gruppen und Partnern arbeiten kannst,
- Interesse, Begabung und Freude am kreativen Gestalten hast,
- mit der Stimme spielen, singen oder Geräusche, auch mit Gegenständen, erzeugen magst,
- die Bereitschaft zu eventuellen Proben nachmittags und Aufführungen am Abend mitbringst!!!

⇒ Interessiert?

Der beiliegende Fragebogen kann dir zusätzlich bei deiner Entscheidung behilflich sein 😊

## **Das Fach Informatik**

Das Fach Informatik ist vergleichbar mit dem Fächerkanon der Naturwissenschaften. Da die digitalen Informationstechnologien zunehmend Einfluss in unseren beruflichen Alltag und die soziale Umwelt nehmen, steigt die Bedeutung des Faches.

Der rechtzeitige Erwerb von technologischem Wissen und Kompetenzen qualifiziert die Schülerinnen und Schüler für weitreichende Möglichkeiten.

## **Die Inhalte**

Die Unterrichtsinhalte in Informatik orientieren sich am Kernlehrplan für die Gesamtschule in Nordrhein-Westfalen. Das Fach greift Software aus unterschiedlichen Kategorien auf. Die Schülerinnen und Schüler lernen Prinzipien und Modelle der Informatik kennen und anwenden. Der Nutzen digitaler Kommunikation fließt in den Unterricht ein.

In praktischer Anwendung werden zielorientierte Ergebnisse erstellt und präsentiert. In freien Arbeitsphasen können Lerninhalte in individueller Geschwindigkeit vertieft werden. Die erworbenen Kenntnisse finden einen fachübergreifenden Einsatz. So entstehen Grundlagen für einen weiteren Weg, z.B. in einer technischen Berufsausbildung oder der Fortführung der Inhalte in der Oberstufe.

## **Voraussetzungen für das Fach Informatik**

Die Lernenden bringen ein großes Interesse für die mathematisch-naturwissenschaftlichen Fächer mit. Das Fachvokabular basiert auf der englischen Sprache (siehe Programmiersprachen). Für die theoretischen Stunden ist eine Affinität im Umgang mit digitalen Geräten von Vorteil sowie die Neugier, diese in Aufbau und Funktion zu analysieren und zu verstehen.

Die Freude, knifflige Denkaufgaben mit viel Geduld (ggf. immer wieder aufs Neue) lösen zu müssen, und ein logisch-strukturiertes Vorgehen stützen den Lernerfolg.

## **Mädchen im Fach Informatik?**

Ja, bitte! Viele Unternehmen fördern die Qualifizierung von Frauen in den informationstechnischen Berufen.

## **Irrtum**

Das Fach Informatik ist sicher nicht automatisch das geeignete Fach für Schülerinnen und Schüler, die sich in ihrer Freizeit intensiv mit dem Surfen in sozialen Netzwerken oder mit Computerspielen beschäftigen. Viel wichtiger ist die Motivation für die oben genannten Inhalte und Schwerpunkte.

## Zum Ablauf der WP – Wahlen

### So wird gewählt!

Bevor die Zeugniskonferenz zum Ende des 6. Schuljahres eine Schülerin oder einen Schüler zu einem Wahlpflichtfach zuweist, gibt es mehrere Verfahren:

1. Informationsveranstaltung für alle Kinder und Eltern
2. Schüler- bzw. Elternwunsch für die WP – Wahl
3. ggf. Empfehlungen durch das Tutorenteam
4. verbindliche Schüler/innen- bzw. Elternwahl

Für uns ist es wichtig, dass sich die Schülerinnen und Schüler an der Wahl beteiligen. Sie können in diesem Alter erfahrungsgemäß recht gut einschätzen, was ihre individuellen Neigungen und Fähigkeiten sind.

Schließlich sollen durch den WP-Lernbereich die Lerninteressen der Kinder gestärkt und sie auf diese Art auch individuell gefördert werden.

Sollten sich Unterschiede zwischen den Wünschen von Eltern und Kindern ergeben, werden wir diese im Gespräch aufarbeiten, damit mögliche Lernhemmungen oder -blockaden in der Zukunft erst gar nicht entstehen.

# GESAMTSCHULE NEUNKIRCHEN-SEELSCHEID



Wahlpflichtunterricht Schuljahr 2024/2025

## Wunschwahlzettel

Name des Kindes (in Druckschrift):

....., Klasse .....

Sehr geehrte Eltern und Erziehungsberechtigte,

tragen Sie bitte in **zwei** der fünf Kästchen die beiden gewünschten Fächer des Wahlpflichtbereiches ein und geben diesen Wahlzettel **bis zum 03.06.2024** ausgefüllt bei den Tutorentams ab.

- Arbeitswelt und Wirtschaft (Hauswirtschaft und Technik)**
- Französisch**
- Naturwissenschaften**
- Darstellen und Gestalten**
- Informatik**

-----  
Datum

-----  
Unterschrift der Eltern/Erziehungsberechtigten

Bitte hier abtrennen und bis zum 03.06.2024 bei der Klassenleitung abgeben.

# GESAMTSCHULE NEUNKIRCHEN-SEELSCHIED



*Die Schule mit Profil*

## Kontakt

### Gesamtschule Neunkirchen-Seelscheid

Rathausstr. 4  
53819 Neunkirchen-Seelscheid  
Tel.: 02247 / 96 82 10  
Fax: 02247 / 96 82 15  
zuständig (für die Schulleitung):

Mail: [info@gesamtschule-nks.de](mailto:info@gesamtschule-nks.de)  
Internet: [www.gesamtschule-nks.de](http://www.gesamtschule-nks.de)

[sandra.ihlefeld-link@gesamtschule-nks.de](mailto:sandra.ihlefeld-link@gesamtschule-nks.de)